NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
2023-2024

2E CYCLE DU PRIMAIRE

ÉCOLE SAINT-JEAN-BAPTISTE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à bien comprendre les résultats apparaissant dans les bulletins de votre enfant. L'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites (observations, conversations, productions, évaluations, etc.).

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant. En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques et les auto-évaluations.

Vous recevrez 4 communications officielles pendant l'année scolaire :

- La première communication le 13 octobre 2023
- Le bulletin de la 1re étape le 15 novembre 2023
- Le bulletin de la 2e étape le 13 mars 2024
- Le bulletin de la 3e étape le 27 juin 2024

Vous serez invités à 2 ou 3 rencontres officielles avec l'enseignant de votre enfant :

- Rencontre de présentation de début d'année pour tous (14 septembre 2023)
- Rencontre du 1er bulletin pour tous (16 et 17 novembre 2023)
- Rencontre de la 2e communication pour les élèves ayant certaines difficultés (14 et 15 mars 2024)

Entre temps, les enseignants communiqueront avec vous par courriel, par téléphone ou par l'agenda si des informations importantes doivent vous être transmises. Vous êtes invités à faire la même chose si vous avez des questions ou des inquiétudes.

C'est un plaisir de collaborer avec vous pour le bien-être de votre enfant!

L'équipe de l'école Saint-Jean-Baptiste

Barème pour les bulletins chiffrés

Échelle d'appréciation	Cote	%
L'élève dépasse les attentes prévues.	A+ A A-	100 95 90
L'élève répond aux attentes prévues.	B+ B B-	85 80 75
L'élève répond minimalement aux attentes prévues.	C+ C C-	70 65 60
L'élève éprouve des difficultés à répondre aux attentes prévues.	D+ D-	55 50
L'élève éprouve des grandes difficultés à répondre aux attentes prévues.	E	45

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Compétences	1re étape (20%)	2e étape (20%)	3e étape (60%)
Lire (50 %)	**Évaluée**	**Évaluée**	**Évaluée**
	• Carnet de lecture • Réalisation de tâches à la suite de lecture en français • Réalisation de tâches à la suite de lectures dans plusieurs disciplines		
Écrire (30 %)		**Évaluée**	**Évaluée**
	• Rédaction de phrases et de textes variés. • Dictées réflexives • Dictées interactives • Journal d'écriture • Ateliers d'écriture		
Communiquer oralement (20 %)		**Évaluée**	**Évaluée**
	• Discussions en groupe • Grilles d'observation pour présentations de projet • Échanges informels		
À la fin de la 4e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final. Les dates ne sont pas encore déterminées.			

MATHÉMATIQUE			
Compétences	1re étape (20%)	2e étape (20%)	3e étape (60%)
Résoudre une situation problème (30 %)		**Évaluée**	**Évaluée**
	• Carnet de traces des élèves pour la résolution de tâches complexes		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	**Évaluée**	**Évaluée**	**Évaluée**
	• Exercices • Carnets de traces en résolution de problèmes • Questionnaires		

SCIENCE ET TECHNOLOGIE **RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE ÉTAPE (1 SEULE NOTE)**			
Compétences	1re étape (20%)	2e étape (20%)	3e étape (60%)
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	**Évaluée**	**Évaluée**	**Évaluée**
	• Carnet de science et technologie • Questionnaires sur les notions • Expériences scientifiques • Réalisation de projets		

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ **RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE ÉTAPE (1 SEULE NOTE)**			
Compétences	1re étape (20%)	2e étape (20%)	3e étape (60%)
Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	**Évaluée**	**Évaluée**	**Évaluée**
	• Questionnaires sur les notions • Réalisation de projets en degré • Cahier interactif		

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE **RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)**			
Compétences	1re étape (20%)	2e étape (20%)	3e étape (60%)
Examiner une réalité culturelle * En attente de balises plus précises pour l'évaluation.		**Évaluée**	**Évaluée**
	• Discussions • Réalisations illustrant la réflexion • Questionnaires • Présentations		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Compétences	1re étape (20%)	2e étape (20%)	3e étape (60%)
Interagir oralement en anglais (50 %)		**Évaluée**	**Évaluée**
	• Grilles d'observation et d'évaluation • Dialogues avec un pair ou en petit groupe • Discussions avec l'enseignant • Présentations orales		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	**Évaluée**		**Évaluée**
	• Grilles d'observation en classe • Exercices de compréhension de courts textes en anglais et discussions • Formulation de courtes phrases en réponse à une question sur un texte • Exercices de compréhension et de réaction à une bande sonore • Minitests de compréhension de vocabulaire et d'un court texte		
Écrire des textes (15 %)		**Évaluée**	**Évaluée**
	• Rédaction de textes authentiques • Exercices avec phrases trouées à compléter • Compositions guidées (avec modèles de phrases) • Grilles d'observation et d'évaluation		

ARTS PLASTIQUES **RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)**			
Compétences	1re étape (20%)	2e étape (20%)	3e étape (60%)
Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	**Évaluée**	**Évaluée**	**Évaluée**
	• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium • Grilles d'évaluation		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		**Évaluée**	**Évaluée**
	• Discussions • Fiches d'appréciation		

ART DRAMATIQUE **RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)**			
Compétences	1re étape (20%)	2e étape (20%)	3e étape (60%)
Inventer et interpréter des séquences dramatiques (70 %)	**Évaluée**	**Évaluée**	**Évaluée**
	• Petits travaux • Grilles d'observation • Auto-évaluation		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	**Évaluée**	**Évaluée**	**Évaluée**
	• Petits travaux • Grilles d'observation • Auto-évaluation		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)			
Compétences	1re étape (20%)	2e étape (20%)	3e étape (60%)
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	**Évaluée**	**Évaluée**	**Évaluée**
	• Épreuves sportives • Grilles d'observation • Évaluations sur des notions de santé • Autoévaluations		

COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES ÉVALUÉES PAR COMMENTAIRES			
Compétences	1re étape	2e étape	3e étape
Savoir communiquer	**Évaluée**		**Évaluée**

Nous tenons à vous rappeler que nous ne pouvons faire aucune modification ou report des épreuves du MEES ces dites épreuves. Ainsi si un élève est absent pour un autre motif que ceux ci-dessous, sa note sera de 0% à l'épreuve qui compte pour 20% de la note finale de la compétence évaluée dans le bulletin.

Voici les seuls motifs reconnus qui peuvent justifier une absence à une épreuve ministérielle obligatoire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal

Il est donc très important de s'assurer de la présence de votre enfant à ces dates. La ponctualité est aussi demandée puisque les explications de départ et mises en situation sont données à tous les élèves avant l'épreuve.