Projet éducatif 2023-2028

Analyse des résultats

Données internes

Taux de réussite

- Dans les différentes matières
- Garçons/Filles
- PIA / Sans PIA

Portrait global de la réussite - Français - LIRE

Matière-Niveau	Élèves	Taux Réussite	TxR (Filles)	TxR (Gars)	Taux 66%+	Taux 66%+ (Filles)	Taux 66%+ (Gars)	TxR (sans PI)	TxR (avec PI)
FRA100	20	80 %	92 %	57 %	75,0 %	84,6 %	57,1 %	100 %	20 %
FRA200	22	95 %	100 %	91 %	95,5 %	100,0 %	90,9 %	100 %	67 %
FRA300	29	93 %	88 %	100 %	82,8 %	81,3 %	84,6 %	100 %	33 %
FRA400	29	100 %	100 %	100 %	93,1 %	100,0 %	89,5 %	100 %	100 %
FRA500	34	88 %	88 %	89 %	76,5 %	81,3 %	72,2 %	90 %	75 %
FRA600	24	79 %	83 %	75 %	62,5 %	75,0 %	50,0 %	82 %	71 %

Portrait global de la réussite - Français - ÉCRIRE

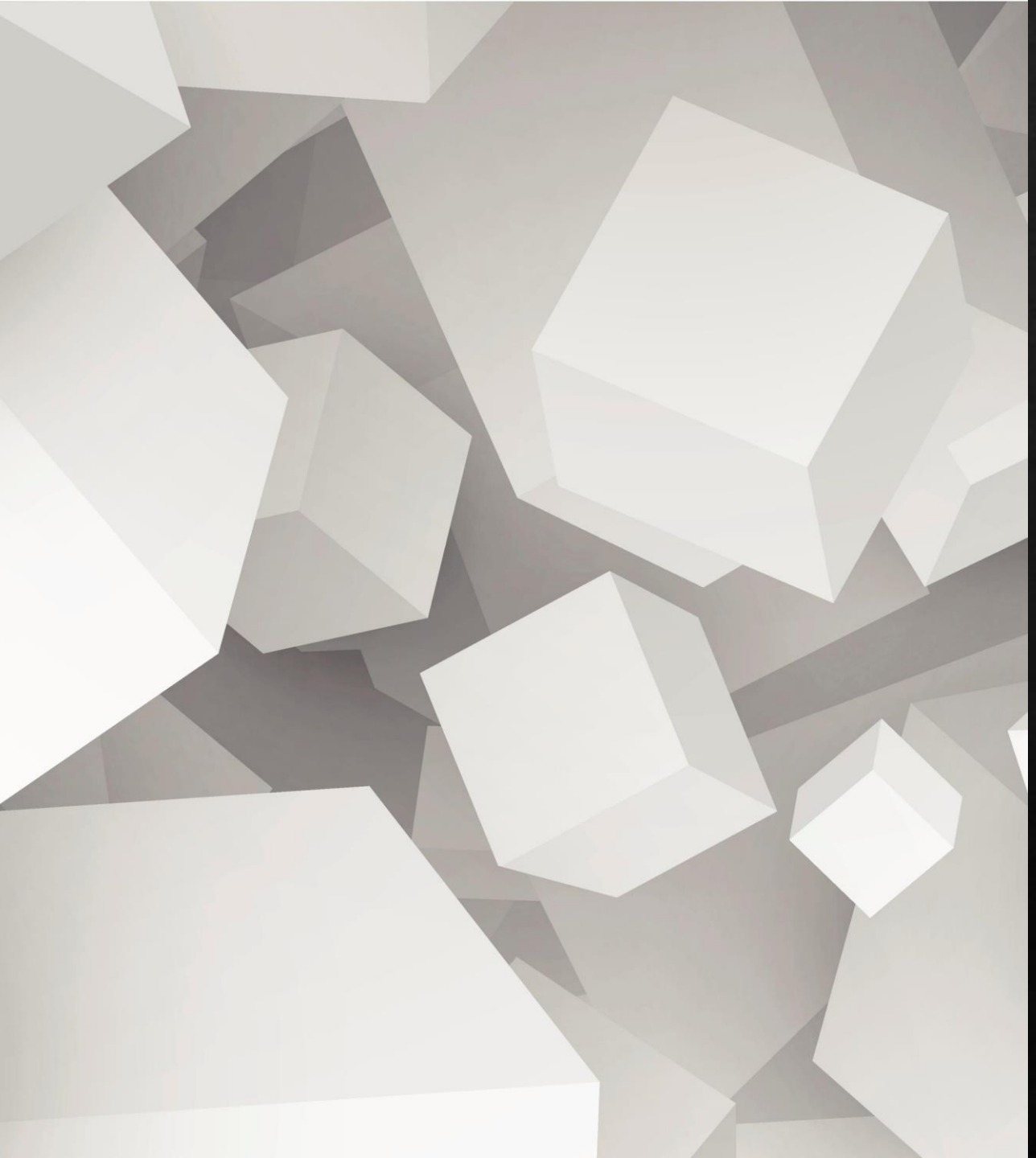
Matière-Niveau	Élèves	Taux Réussite	TxR (Filles)	TxR (Gars)	Taux 66%+	Taux 66%+ (Filles)	Taux 66%+ (Gars)	TxR (sans PI)	TxR (avec PI)
FRA100	20	75 %	85 %	57 %	75,0 %	84,6 %	57,1 %	100 %	0 %
FRA200	22	95 %	100 %	91 %	81,8 %	90,9 %	72,7 %	100 %	67 %
FRA300	29	97 %	94 %	100 %	89,7 %	87,5 %	92,3 %	100 %	67 %
FRA400	29	100 %	100 %	100 %	86,2 %	100,0 %	78,9 %	100 %	100 %
FRA500	34	88 %	94 %	83 %	79,4 %	87,5 %	72,2 %	93 %	50 %
FRA600	24	83 %	83 %	83 %	58,3 %	66,7 %	50,0 %	94 %	57 %

Portrait global de la réussite - Mathématiques - RÉSOUDRE

Matière-Niveau	Élèves	Taux Réussite	TxR (Filles)	TxR (Gars)	Taux 66%+	Taux 66%+ (Filles)	Taux 66%+ (Gars)	TxR (sans PI)	TxR (avec PI)
MAT100	29	83 %	90 %	67 %	79,3 %	85,0 %	66,7 %	100 %	29 %
MAT200	27	93 %	93 %	92 %	92,6 %	92,9 %	92,3 %	96 %	75 %
MAT300	29	90 %	81 %	100 %	72,4 %	68,8 %	76,9 %	96 %	33 %
MAT400	29	100 %	100 %	100 %	72,4 %	70,0 %	73,7 %	100 %	100 %
MAT500	34	88 %	81 %	94 %	82,4 %	81,3 %	83,3 %	93 %	50 %
MAT600	25	88 %	83 %	92 %	64,0 %	58,3 %	69,2 %	94 %	71 %

Portrait global de la réussite - Mathématiques - RAISONNER

Matière-Niveau	Élèves	Taux Réussite	TxR (Filles)	TxR (Gars)	Taux 66%+	Taux 66%+ (Filles)	Taux 66%+ (Gars)	TxR (sans PI)	TxR (avec PI)
MAT100	29	86 %	90 %	78 %	82,8 %	90,0 %	66,7 %	100 %	43 %
MAT200	27	96 %	100 %	92 %	92,6 %	92,9 %	92,3 %	100 %	75 %
MAT300	29	93 %	88 %	100 %	89,7 %	87,5 %	92,3 %	100 %	33 %
MAT400	29	93 %	100 %	89 %	82,8 %	80,0 %	84,2 %	96 %	75 %
MAT500	34	97 %	94 %	100 %	88,2 %	87,5 %	88,9 %	100 %	75 %
MAT600	25	92 %	92 %	92 %	76,0 %	75,0 %	76,9 %	100 %	71 %



Données internes

Taux de réussite

- Immigrants/non-immigrants

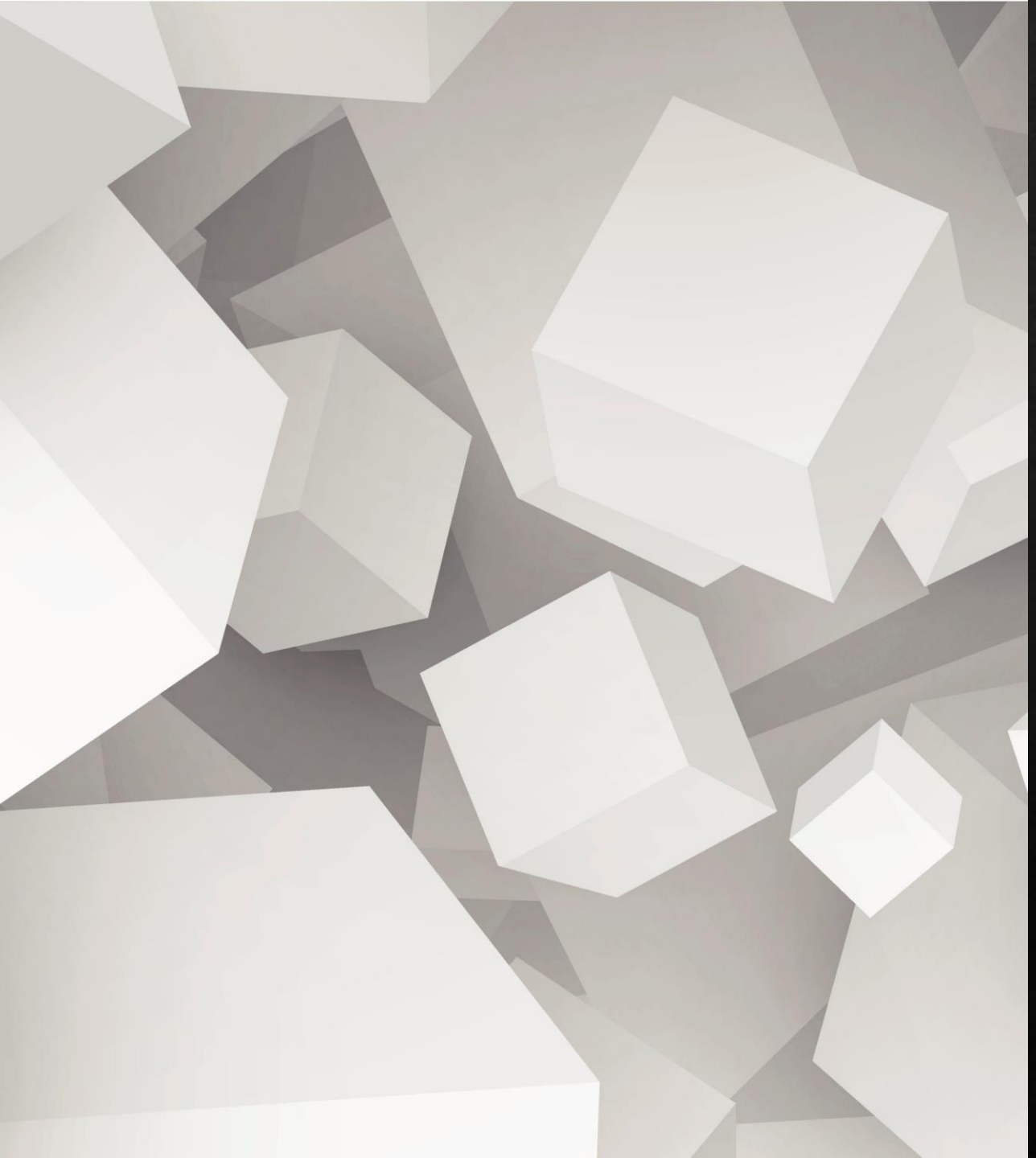
Écarts de réussite - Élèves immigrants ou non - Français - Compétence LIRE

École: 867040

Secteur: Tout

Matière-Description	Taux Réussite	TxR (Canada)	TxR (Immigrants)	Écart Immigrants (TxR)
FRA100	80 %	79 %	100 %	-21 %
FRA200	95 %	100 %	80 %	20 %
FRA300	93 %	92 %	100 %	-8 %
FRA400	100 %	100 %	100 %	0 %
FRA500	88 %	88 %	88 %	1 %
FRA600	79 %	76 %	100 %	-24 %

Matière-Description	Taux Réussite	TxR (Canada)	TxR (Immigrants)	Écart Immigrants (TxR)
MAT100	86 %	86 %	100 %	-14 %
MAT200	96 %	100 %	80 %	20 %
MAT300	93 %	92 %	100 %	-8 %
MAT400	93 %	95 %	86 %	10 %
MAT500	97 %	96 %	100 %	-4 %
MAT600	92 %	95 %	75 %	20 %



Données internes

Taux de réussite

- Examens du Ministère

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

Primaire : Taux de réussite avec cible

Année Scolaire : 2021-2022
École : 040 - ÉCOLE SAINT-JEAN-BAPTISTE

Aide
Cibles

1er cycle

1ère année (A)	*Cible*	E1	E2	E3	Som.
Français	90%	80,0%		80,0%	80,0%
Lire	90%	85,0%		80,0%	80,0%
Écrire	90%	80,0%		75,0%	75,0%
Mathématiques	90%	86,2%		82,8%	82,8%
Résoudre une situation-problème	90%	82,8%		82,8%	82,8%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	96,6%		86,2%	86,2%
Anglais	90%	100,0%		100,0%	100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	100,0%		100,0%	100,0%
Comprendre des textes lus et entendus	90%				

2e année (B)	*Cible*	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	95,5%		95,5%		95,5%
Lire	90%	95,5%		95,5%		95,5%
Écrire	90%	95,5%		95,5%		95,5%
Mathématiques	90%	92,6%		96,3%		96,3%
Résoudre une situation-problème	90%	92,6%		96,3%		92,6%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	96,3%		96,3%		96,3%
Anglais	90%	100,0%		100,0%		100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	100,0%		100,0%		100,0%
Comprendre des textes lus et entendus	90%					

2e cycle

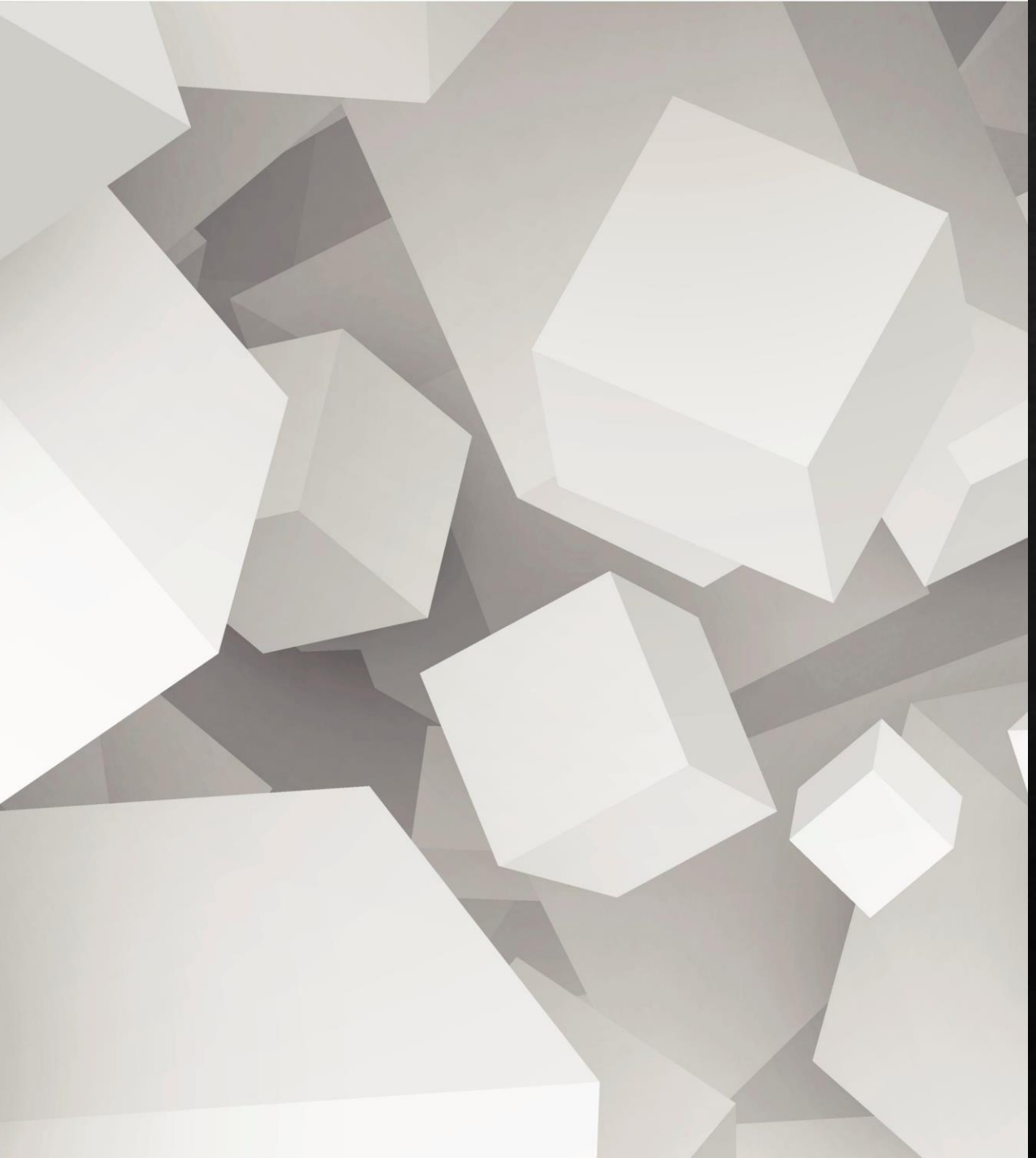
3e année (D)	*Cible*	E1	E2	E3	Som.
Français	90%	96,4%		96,6%	96,6%
Lire	90%	92,9%		93,1%	93,1%
Écrire	90%	96,4%		96,6%	96,6%
Mathématiques	90%	92,9%		93,1%	93,1%
Résoudre une situation-problème	90%	89,3%		89,7%	89,7%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	92,9%		93,1%	93,1%
Anglais	90%	96,6%		96,7%	96,7%
Communiquer oralement en anglais	90%	93,1%		96,7%	96,7%
Comprendre des textes lus et entendus	90%	96,6%		96,7%	96,7%

4e année (E)	*Cible*	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	100,0%		100,0%		100,0%
Lire	90%	100,0%		100,0%	93,1%	100,0%
Écrire	90%	100,0%		100,0%	75,9%	100,0%
Mathématiques	90%	93,1%		96,6%		96,6%
Résoudre une situation-problème	90%	96,6%		100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	93,1%		96,6%		93,1%
Anglais	90%	96,6%		100,0%		96,6%
Communiquer oralement en anglais	90%	96,6%		100,0%		96,6%
Comprendre des textes lus et entendus	90%	96,6%		100,0%		96,6%

3e cycle

5e année (G)	*Cible*	E1	E2	E3	Som.
Français	90%	94,1%		94,1%	94,1%
Lire	90%	82,4%		94,1%	88,2%
Écrire	90%	91,2%		91,2%	88,2%
Mathématiques	90%	97,1%		91,2%	97,1%
Résoudre une situation-problème	90%	94,1%		85,3%	88,2%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	97,1%		97,1%	97,1%
Anglais	90%	97,1%		100,0%	97,1%
Communiquer oralement en anglais	90%	97,1%		100,0%	97,1%
Comprendre des textes lus et entendus	90%	97,1%		100,0%	97,1%

6e année (H)	*Cible*	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	87,5%		91,7%		87,5%
Lire	90%	70,8%		87,5%	83,3%	79,2%
Écrire	90%	91,7%		87,5%	62,5%	83,3%
Mathématiques	90%	96,0%		88,0%		88,0%
Résoudre une situation-problème	90%	92,0%		88,0%	72,0%	88,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	96,0%		92,0%	60,0%	92,0%
Anglais	90%	84,0%		100,0%		96,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	84,0%		100,0%		88,0%
Comprendre des textes lus et entendus	90%	96,0%		100,0%		96,0%



Données externes

Taux de participation

- Sondage du personnel
- Sondage des parents
- Sondage des élèves

Enjeux principaux

- Réussite des EHDAA
- Lien avec la communauté
- Lecture / écriture
- Réussite des examens du Ministère