

# Code de vie

| <b>VALEUR : respect de soi</b>  |  |
|---|--|
| <b><u>COMPORTEMENTS ATTENDUS</u></b>  | <b><u>RAISONS</u></b>  |
| <p>1. J'agis de façon sécuritaire.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je circule prudemment dans le parc-école.</li> <li>- Je monte et descends une marche à la fois.</li> <li>- J'attache les lacets de mes chaussures pour circuler.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je suis en sécurité.</li> <li>- Je suis reconnu(e) parce que l'on me fait davantage confiance.</li> <li>- J'évite les blessures.</li> </ul>   |
| <p>2. Je porte des vêtements décents et adaptés aux lieux, aux circonstances et à la température.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-En hiver, je porte des bottes et pour jouer sur les buttes de neige, le pantalon de neige est exigé.</li> <li>- Mes vêtements n'ont pas des messages désobligeants et me couvrent correctement.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je me fais respecter et je développe une image positive de moi.</li> <li>- Je suis plus confortable.</li> <li>- Je protège ma santé.</li> </ul>   |
| <b>VALEUR : respect des autres</b>  |  |
| <b><u>COMPORTEMENTS ATTENDUS</u></b>  | <b><u>RAISONS</u></b>  |
| <p>3. Je respecte tous les adultes et enfants dans mes gestes et mes paroles.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je parle poliment aux élèves et aux adultes de l'école. J'utilise un langage approprié (qui n'est pas vulgaire ou dénigrant).</li> <li>- J'utilise des formules de politesse (je dis « bonjour », « s'il vous plaît », « merci »).</li> <li>- J'offre mon aide à ceux qui en ont besoin.</li> <li>- J'ai l'esprit sportif (je collabore, je respecte les règles du jeu, je suis bon gagnant et bon perdant).</li> <li>- Je résous mes conflits de manière pacifique.</li> <li>- Je dénonce et décourage l'intimidation et la violence.</li> <li>- Je respecte tous les adultes et enfants dans mes gestes et mes paroles.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'apprends à me faire accepter de manière positive et à gérer mes émotions.</li> <li>- J'ai des relations amicales et agréables avec les autres.</li> <li>- Je contribue à un climat d'école positif.</li> <li>- Je protège les droits des autres et j'assure leur sécurité.</li> <li>- J'apprends à me faire accepter de manière positive et à gérer mes émotions.</li> <li>- J'ai des relations amicales et agréables avec les autres.</li> <li>- Je contribue à un climat d'école positif.</li> <li>- Je protège les droits des autres et j'assure leur sécurité.</li> </ul> |
| <p>4. À la récréation, je respecte les aires de jeux. À la fin de la récréation, j'arrête de jouer et je prends mon rang rapidement et calmement.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je contribue au bon fonctionnement de l'école.</li> <li>- Je développe mon autonomie.</li> <li>- Je ne fais pas attendre les autres.</li> <li>- Je suis à l'heure en classe.</li> </ul>   |
| <p>5. Je circule calmement dans l'école.</p> <p><b>Exemples :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je circule en marchant.</li> <li>- Je chuchote dans les corridors et je circule en silence lors des déplacements sur temps de classe.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mon école est un endroit paisible.</li> <li>- Je ne dérange pas les autres. On peut laisser les portes de classes ouvertes.</li> </ul>  |

| <b>VALEUR : respect de l'environnement</b>   |  |
|--|--|
| <b>COMPORTEMENTS ATTENDUS</b>  | <b>RAISONS</b>   |
| <p>6. Je respecte ce qui m'appartient et ce qui appartient aux autres.</p> <p><b>Exemples :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'observe les œuvres sur les murs sans y toucher.</li> <li>- Je demande la permission avant d'emprunter le matériel de quelqu'un.</li> <li>- Je range mes objets aux endroits prévus.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai des relations amicales et agréables avec les autres.</li> <li>- Je développe mon autonomie.</li> <li>- J'apprends à reconnaître la valeur des choses.</li> </ul> |
| <p>7. Je garde mon école et sa cour propres.</p> <p><b>Exemples :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je range mes vêtements dans le casier.</li> <li>- Je jette mes déchets dans la poubelle.</li> <li>- Je range le matériel scolaire.</li> <li>- Je tire la chasse d'eau quand je vais à la toilette.</li> <li>- Je nettoie les dégâts.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je contribue à un milieu propre et agréable.</li> <li>- Je développe mon autonomie.</li> </ul>  |

Qu'arrive-t-il lors d'un manquement à une règle ?

**Lorsque tu ne respectes pas une des règles de conduite, une des réparations ou conséquences suivantes pourrait être appliquée :**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire une affiche pour promouvoir une règle de vie;</li> <li>• Aider un adulte de l'école;</li> <li>• Offrir mon aide à la personne blessée;</li> <li>• Jouer avec un pair;</li> <li>• Pratiquer les comportements attendus;</li> <li>• Être supervisé lors d'une récréation;</li> <li>• Reformuler son message;</li> <li>• Offrir ses excuses;</li> <li>• Faire un geste de réparation;</li> <li>• Rédiger une fiche de réflexion;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laver ou réparer le matériel endommagé;</li> <li>• Perdre un droit ou un privilège;</li> <li>• Se faire confisquer un objet;</li> <li>• Être en retrait ou être changé de place;</li> <li>• Avoir un usage limité ou restreint du matériel ou de l'espace;</li> <li>• Reprendre le temps perdu;</li> <li>• Être suspendu à l'interne ou l'externe.</li> </ul> |
|---|--|

**Parfois, tu auras besoin d'un coup de pouce supplémentaire. Voici ce que nous pourrions faire :**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Te rencontrer pour discuter avec toi;</li> <li>• Participer à une rencontre avec tes parents;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Établir un contrat avec des engagements;</li> <li>• Te faire remplir une feuille de route.</li> </ul> |
|---|--|

**Tolérance ZÉRO lorsqu'un élève :**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• est impliqué dans une bataille;</li> <li>• utilise un langage d'intimidation et de menace;</li> <li>• utilise un langage grossier ou vulgaire envers ses pairs et les adultes;</li> <li>• manifeste de l'insolence ou de l'impolitesse envers un adulte;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• commet un geste dangereux;</li> <li>• possède un objet menaçant;</li> <li>• est impliqué dans un vol ou un geste de vandalisme.</li> </ul> |
|--|---|