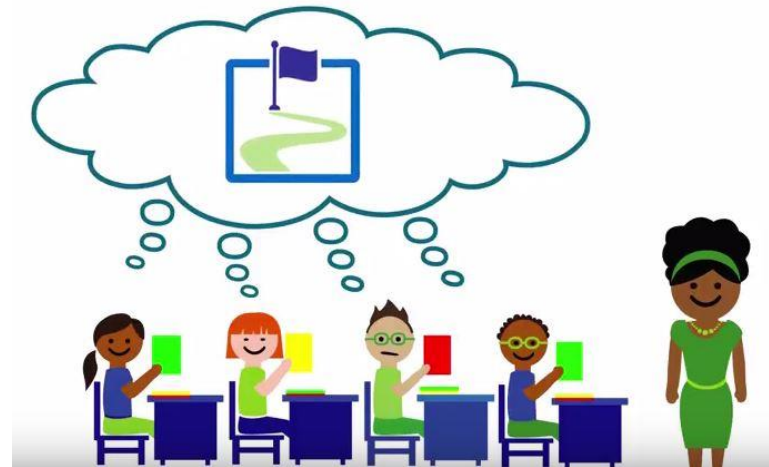


NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2020-2021



3^E CYCLE DU PRIMAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à bien comprendre les résultats apparaissant dans les bulletins de votre enfant. L'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites (observations, conversations, productions, évaluations, etc.).

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant. En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques et les auto-évaluations.

Vous recevrez 4 communications officielles pendant l'année scolaire :

- La première communication le 14 octobre 2020
- Le bulletin de la 1^{re} étape le 19 novembre 2020 (comptant pour 20% de l'année)
- Le bulletin de la 2^e étape le 18 mars 2021 (comptant pour 20% de l'année)
- Le bulletin de la 3^e étape le 2 juillet 2021 (comptant pour 60% de l'année)

Vous serez invités à 2 ou 3 rencontres officielles avec l'enseignant de votre enfant :

- Rencontre de début d'année, pour tous (17 septembre 2020)
- Remise du 1^{er} bulletin, pour tous (19 ou 20 novembre 2020)
- Remise du 2^e bulletin, pour les élèves ayant certaines difficultés (18 ou 19 mars 2021)

Entre temps, les enseignants communiqueront avec vous par courriel, par téléphone ou par l'agenda si des informations importantes doivent vous être transmises. Vous êtes invités à faire la même chose si vous avez des questions ou des inquiétudes.

C'est un plaisir de collaborer avec vous pour le bien-être de votre enfant!

L'équipe de l'école Saint-Jean-Baptiste

Barème pour les bulletins chiffrés

Échelle d'appréciation	Cote	%
L'élève dépasse les attentes prévues.	A+	100
	A	95
	A-	90
L'élève répond aux attentes prévues.	B+	85
	B	80
	B-	75
L'élève répond minimalement aux attentes prévues.	C+	70
	C	65
	C-	60
L'élève éprouve des difficultés à répondre aux attentes prévues.	D+	55
	D-	50
L'élève éprouve des grandes difficultés à répondre aux attentes prévues.	E	45

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Lire (40 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires • Organismes graphiques • Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans d'autres disciplines 		
Écrire (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes variés (histoires, textes informatifs, lettres) • Tâches écrites reliées aux thèmes • Dictées, contrôles, évaluations de grammaire 		
Communiquer oralement (20 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations orales • Discussions • Autres échanges formels ou informels en classe 		
À la fin de la 4 ^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final. Les dates ne sont pas encore déterminées.			

MATHÉMATIQUE			
Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de traces des élèves pour la résolution de tâches complexes 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices • Carnets de traces en résolution de problèmes • Questionnaires 		

SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE ÉTAPE (1 SEULE NOTE)			
Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions • Réalisation de tâches sur les différents thèmes abordés • Organismes graphiques • Présentations • Maquettes 		
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie			
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE ÉTAPE (1 SEULE NOTE)			
Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Interpréter le changement dans une société sur son territoire	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions • Réalisation de tâches sur les différents thèmes abordés • Organismes graphiques • Présentations • Dépliants 		
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)

Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réalisations illustrant la réflexion • Questionnaires • Présentations 		
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisations illustrant un phénomène religieux • Discussions 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE

Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Interagir oralement en anglais (50 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Dialogues avec un pair ou en petit groupe • Discussions avec l'enseignant • Échanges en anglais • Présentations orales 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation en classe • Réalisation de tâches en lien avec les thèmes • Exercices de compréhension de textes en anglais • Formulation de phrases démontrant que la compréhension est réinvestie • Écoute de bandes sonores et exercices de réinvestissement de la compréhension 		
Écrire des textes (15 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes authentiques • Compositions guidées (avec modèles de phrases) • Grilles d'observation et d'évaluation 		

ARTS PLASTIQUES

RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)

Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Fiches d'appréciation • Grilles d'évaluation 		

MUSIQUE

RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)

Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et interpréter des œuvres musicales (70 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Enregistrements sonores des pièces inventées • Vidéo • Journal de bord du musicien (cartable) • Exploration pour le 2e cycle (la flûte) • Carnet de traces 		
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo • Grilles d'appréciation 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)			
Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	Au moins une compétence évaluée	Au moins une compétence évaluée	Les 3 compétences évaluées
	<ul style="list-style-type: none"> • Épreuves sportives • Grilles d'observation • Évaluations sur des notions de santé • Autoévaluations <p>Pour l'année scolaire 2020–2021, selon l'article 3.1 de l'Instruction annuelle, en éducation physique, il pourrait être possible de ne pas inscrire un résultat disciplinaire et la moyenne du groupe au bulletin de la 1^{ère} ou de la 2^e étape lorsque le nombre d'évaluations est insuffisant à l'une ou l'autre de ces étapes.</p>		
COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES			
ÉVALUÉES PAR COMMENTAIRES			
Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Exercer son jugement critique	Non évaluée	Non évaluée	Évaluée

Nous tenons à vous rappeler que nous ne pouvons faire aucune modification ou report des épreuves du MEES ces dites épreuves. Ainsi si un élève est absent pour un autre motif que ceux ci-dessous, sa note sera de 0% à l'épreuve qui compte pour 20% de la note finale de la compétence évaluée dans le bulletin.

Voici les seuls motifs reconnus qui peuvent justifier une absence à une épreuve ministérielle obligatoire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal

Il est donc très important de s'assurer de la présence de votre enfant à ces dates. La ponctualité est aussi demandée puisque les explications de départ et mises en situation sont données à tous les élèves avant l'épreuve.