

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2025-2026

3^E CYCLE DU PRIMAIRE



Les informations contenues dans ce document vous aideront à bien comprendre les résultats apparaissant dans les bulletins de votre enfant. L'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites (observations, conversations, productions, évaluations, etc.).

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant. En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques et les auto-évaluations.

Vous recevrez 4 communications officielles pendant l'année scolaire :

- La première communication le 15 octobre 2025
- Le bulletin de la 1^{re} étape le 20 novembre 2025
- Le bulletin de la 2^e étape le 13 mars 2026
- Le bulletin de la 3^e étape le 29 juin 2026

Vous serez invités à 2 ou 3 rencontres officielles avec l'enseignant de votre enfant :

- Rencontre de présentation de début d'année pour tous (25 septembre 2025)
- Rencontre du 1^{er} bulletin pour tous (20 et 21 novembre 2025)
- Rencontre de la 2^e communication pour les élèves ayant certaines difficultés (19 et 20 mars 2026)

Entre temps, les enseignants communiqueront avec vous par courriel, par messagerie, par téléphone ou par l'agenda si des informations importantes doivent vous être transmises. Vous êtes invités à faire la même chose si vous avez des questions ou des inquiétudes.

C'est un plaisir de collaborer avec vous pour le bien-être de votre enfant!

L'équipe de l'école Saint-Jean-Baptiste

Barème pour les bulletins chiffrés

Échelle d'appréciation	Cote	%
L'élève dépasse les attentes prévues.	A+	100
	A	95
	A-	90
L'élève répond aux attentes prévues.	B+	85
	B	80
	B-	75
L'élève répond minimalement aux attentes prévues.	C+	70
	C	65
	C-	60
L'élève éprouve des difficultés à répondre aux attentes prévues.	D+	55
	D-	50
L'élève éprouve des grandes difficultés à répondre aux attentes prévues.	E	45

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Lire (40 %)	Évaluée		Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires • Organismes graphiques • Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans d'autres disciplines 		
Écrire (40 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes variés (histoires, textes informatifs, lettres) • Tâches écrites reliées aux thèmes • Dictées, contrôles, évaluations de grammaire 		
Communiquer oralement (20 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations orales • Discussions • Autres échanges formels ou informels en classe 		
À la fin de la 6 ^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final. Les dates ne sont pas encore déterminées.			
MATHÉMATIQUE			
Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Résoudre une situation problème (30 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de traces des élèves pour la résolution de tâches complexes 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices • Carnets de traces en raisonnement • Questionnaires 		
À la fin de la 6 ^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en mathématiques qui comptera pour 20 % du résultat final. Les dates ne sont pas encore déterminées.			

SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE ÉTAPE (1 SEULE NOTE)			
Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions • Réalisation de tâches sur les différents thèmes abordés • Organismes graphiques • Présentations • Maquettes 		
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie			
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE ÉTAPE (1 SEULE NOTE)			
Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Interpréter le changement dans une société sur son territoire	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions • Réalisation de tâches sur les différents thèmes abordés • Organismes graphiques • Présentations • Dépliants 		
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE
RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)

Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réalisations illustrant la réflexion • Questionnaires • Présentations 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE

Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Interagir oralement en anglais (50 %)	Évaluée		Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Dialogues avec un pair ou en petit groupe • Discussions avec l'enseignant • Échanges en anglais • Présentations orales 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation en classe • Réalisation de tâches en lien avec les thèmes • Exercices de compréhension de textes en anglais • Formulation de phrases démontrant que la compréhension est réinvestie • Écoute de bandes sonores et exercices de réinvestissement de la compréhension 		
Écrire des textes (15 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes authentiques • Compositions guidées (avec modèles de phrases) • Grilles d'observation et d'évaluation 		

ARTS PLASTIQUES			
RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)			
Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Évaluée		
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Évaluée		Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Fiches d'appréciation • Grilles d'évaluation 		
ART DRAMATIQUE			
RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)			
Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Inventer et interpréter des séquences dramatiques (70 %)	Évaluée		
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Auto-évaluation • Petits travaux 		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Évaluée		Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Auto-évaluation • Petits travaux 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)			
Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> • Épreuves sportives • Grilles d'observation • Évaluations sur des notions de santé 		
Adopter un mode de vie sain et actif			
COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES			
ÉVALUÉES PAR COMMENTAIRES			
Compétences	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Savoir communiquer		Évaluée	Évaluée

Nous tenons à vous rappeler que nous ne pouvons faire aucune modification ou report des épreuves du MEES ces dites épreuves. Ainsi si un élève est absent pour un autre motif que ceux ci-dessous, sa note sera de 0% à l'épreuve qui compte pour 20% de la note finale de la compétence évaluée dans le bulletin.

Voici les seuls motifs reconnus qui peuvent justifier une absence à une épreuve ministérielle obligatoire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal

Il est donc très important de s'assurer de la présence de votre enfant à ces dates. La ponctualité est aussi demandée puisque les explications de départ et mises en situation sont données à tous les élèves avant l'épreuve.