

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2025-2026

1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE



Les informations contenues dans ce document vous aideront à bien comprendre les résultats apparaissant dans les bulletins de votre enfant. L'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites (observations, conversations, productions, évaluations, etc.).

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant. En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques et les auto-évaluations.

Vous recevrez 4 communications officielles pendant l'année scolaire :

- La première communication le 15 octobre 2025
- Le bulletin de la 1^{re} étape le 20 novembre 2025
- Le bulletin de la 2^e étape le 13 mars 2026
- Le bulletin de la 3^e étape le 29 juin 2026

Vous serez invités à 2 ou 3 rencontres officielles avec l'enseignant de votre enfant :

- Rencontre de présentation de début d'année pour tous (25 septembre 2025)
- Rencontre du 1^{er} bulletin pour tous (20 et 21 novembre 2025)
- Rencontre du 2^e bulletin pour les élèves ayant certaines difficultés (19 et 20 mars 2026)

Entre temps, les enseignants communiqueront avec vous par courriel, par messagerie, par téléphone ou par l'agenda si des informations importantes doivent vous être transmises. Vous êtes invités à faire la même chose si vous avez des questions ou des inquiétudes.

C'est un plaisir de collaborer avec vous pour le bien-être de votre enfant!

L'équipe de l'école Saint-Jean-Baptiste

Barème pour les bulletins chiffrés

Échelle d'appréciation	Cote	%
L'élève dépasse les attentes prévues.	A+ A A-	100 95 90
L'élève répond aux attentes prévues.	B+ B B-	85 80 75
L'élève répond minimalement aux attentes prévues.	C+ C C-	70 65 60
L'élève éprouve des difficultés à répondre aux attentes prévues.	D+ D-	55 50
L'élève éprouve des grandes difficultés à répondre aux attentes prévues.	E	45

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Lire	Évaluée	Évaluée	Évaluée

(50 % de l'étape)	<ul style="list-style-type: none"> • Observations et entretiens de lecture • Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français 		
Écrire (30 % de l'étape)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés (ateliers d'écriture ou autre) • Tâches écrites reliées aux thèmes 		
Communiquer oralement (20 % de l'étape)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Causeries • Autres échanges formels ou informels • Grilles d'observation • Auto-évaluation 		
MATHÉMATIQUE			
Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Résoudre une situation problème (20 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes • Carnet de traces de situations problèmes mathématiques 		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Carnet de traces de problèmes mathématiques • Questionnaires sur les notions apprises 		
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			

Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Comprendre des textes entendus (60 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation en classe • Travaux faits en classe • Exercices de compréhension de courtes bandes sonores en anglais • Exercices d'association d'images avec des mots de vocabulaire 		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Évaluée		Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation et d'évaluation • Échanges en anglais (en équipe) • Interactions avec l'enseignant • Présentations orales au groupe (en équipe) 		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)			
Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Explorer des réalités culturelles (100 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Discussions 		

ARTS PLASTIQUES

RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)

Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium • Co-évaluation 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Carnet de traces 		

ART DRAMATIQUE

RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)

Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Inventer et interpréter des séquences dramatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Petits travaux • Auto-Évaluation 		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Petits travaux • Auto-évaluation 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

RÉSULTAT GLOBAL À CHAQUE BULLETIN (1 SEULE NOTE)

Compétences	1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évaluées	Évaluées	Évaluée
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> • Épreuves sportives • Grilles d'observation • Évaluations sur des notions de santé 		
Adopter un mode de vie sain et actif			
COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES ÉVALUÉES PAR COMMENTAIRES			
Compétences	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Compétence du 1er cycle: Se donner des méthodes de travail efficaces	Évaluée		Évaluée