

Mon enfant est à la maternelle



Je m'implique

ÉCOLE ST-JEAN-BAPTISTE



*Un bon départ exige une collaboration étroite
entre les parents et le personnel enseignant*

*Nous sommes là pour vous aider,
vous et votre enfant !*



Les enseignantes sont habilitées pour aider votre enfant

à apprendre et à s'épanouir

Pourtant... autant lui que nous... avons

besoin de votre aide !

VOICI QUELQUES SUGGESTIONS

JE PENSE AVOIR UN BON ENCADREMENT À LA MAISON !

J'encourage mon enfant à prendre de bonnes habitudes de vie...

- * en accordant une importance à sa santé physique (examen de la vue, de l'ouïe, des dents...);
- * en développant des habitudes d'hygiène et de propreté (se laver les mains, se moucher, manger proprement...);
- * en respectant un horaire régulier (heure du coucher, du lever, des repas...);
- * en privilégiant un endroit physique pour afficher, dessiner, ranger ses jouets.

J'apprends à mon enfant à se discipliner et à respecter les règles établies

- * en établissant des règles et en lui expliquant le pourquoi;
- * en étant constant et cohérent dans mes demandes;
- * en exigeant une réponse à une demande dans un délai acceptable.

J'AIDE MON ENFANT À DÉVELOPPER SA MOTRICITÉ



Je développe sa motricité globale en lui faisant vivre...

- * des activités de plein air (courir, jouer dans le sable, nager);
- * des jeux de coordination et d'équilibre (lancer et attraper un ballon, grimper, sauter sur un pied...);
- * des activités rythmiques (chanter, danser...).

Je développe sa motricité fine en lui permettant...

- * de manipuler des crayons, des ciseaux, des pinceaux, de la pâte à modeler;
- * de bricoler, colorier, découper...;
- * de faire ses boucles et de boutonner ses vêtements.

Je développe sa capacité de détente en favorisant...

- * des périodes de repos (écouter un conte, de la musique...).

J'HABILITE MON ENFANT À SE SOCIALISER

Je favorise les contacts avec les autres...

- * en donnant de l'importance aux relations familiales;
- * en accueillant ses amis à la maison;
- * en lui donnant l'occasion de rencontrer d'autres personnes (sorties variées, cours, garderie, parc...).

J'initie mon enfant à vivre en groupe...

- * en lui montrant la place qui lui revient dans un groupe;
- * en l'amenant à respecter les autres;
- * en l'aidant à contrôler ses agissements avec les autres;
- * en lui faisant vivre des situations d'entraide, de collaboration.

J'aide mon enfant à vivre en harmonie avec les autres...

- * en lui apprenant à respecter les autres dans leur personne et leurs biens (à écouter l'autre, à attendre son tour, à utiliser un langage respectueux...);
- * en l'habituant à s'expliquer plutôt qu'à faire mal aux autres, en situation de conflit;
- * en lui expliquant l'importance des règles de vie en groupe.

J'AMÉLIORE LA COMMUNICATION VERBALE DE MON ENFANT

J'habilite mon enfant à s'exprimer clairement en l'habituant...

- * à prononcer et à articuler correctement;
- * à contrôler le ton de sa voix et la vitesse de son débit;
- * à regarder la personne à qui il s'adresse;
- * à utiliser les mots justes.

J'enrichis le vocabulaire de mon enfant...

- * en lui parlant et en l'encourageant à parler;
- * en l'incitant à utiliser des mots et des expressions justes;
- * en utilisant des mots nouveaux (verbaliser ce que l'on fait, ce que l'on voit, lire des textes variés...);
- * en reformulant correctement le mot, en cas d'erreur.

Je développe, chez mon enfant, une bonne structure de phrase...

- * en lui faisant formuler des phrases simples et complètes;
- * en reformulant les phrases jugées incorrectes.

JE FAVORISE L'AUTONOMIE DE MON ENFANT

Je développe son sens de l'organisation...

- * en lui permettant de s'habiller seul et de ranger ses vêtements;
- * en lui permettant de prendre soin de ses effets personnels;
- * en lui permettant de rassembler lui-même tout le matériel dont il a besoin, avant d'exécuter une tâche.

Je l'encourage à avoir de l'initiative...

- * en l'amenant à réaliser des actions par lui-même;
- * en le plaçant dans des situations où il a à faire des choix;
- * en lui permettant de prendre des décisions, en soulignant ses réussites.

Je lui laisse prendre des responsabilités adaptées à son âge...

- * en lui confiant de petites tâches (faire son lit, soigner les plantes, mettre la table...);
- * en lui faisant confiance;
- * en l'amenant à accepter les conséquences de ses choix.

Je l'amène à résoudre ses problèmes...

- * en l'aidant à exprimer ses besoins, ses craintes et ses émotions;
- * en lui apprenant à demander de l'aide au besoin;
- * en cherchant avec lui des solutions;
- * en encourageant ses efforts.

JE DÉVELOPPE DES ATTITUDES DE BASE CHEZ MON ENFANT

J'améliore l'attention et la capacité d'écoute de mon enfant...

- * en étant attentif à mon enfant lorsqu'il me parle;
- * en exigeant son attention lorsque je m'adresse à lui;
- * en évitant de répéter constamment.

J'améliore la persévérance de mon enfant et l'encourage à avoir de

l'initiative ...

- * en le soutenant dans ce qu'il fait;
- * en encourageant le goût à l'effort;
- * en lui demandant de terminer ce qu'il a entrepris (ranger ses jeux, finaliser son dessin...);
- * en lui reconnaissant le droit à l'erreur.

JE STIMULE LA CRÉATIVITÉ DE MON ENFANT

- * en laissant une place à l'imagination dans ses productions et ses jeux;
- * en mettant à sa disposition du matériel favorisant la création (crayons, cartons, bouts de laine, tissus, vieux vêtements, marionnettes, blocs, sable, colle, ciseaux);
- * en lui faisant terminer ou inventer une histoire;
- * en lui permettant de vivre des jeux de rôle (animaux, personnages...).



JE PRÉPARE MON ENFANT À SES APPRENTISSAGES INTELLECTUELS

Je lui montre des notions de base...

- * en lui apprenant les différentes parties de son corps;
- * en lui faisant prendre conscience de sa gauche et de sa droite;
- * en lui apprenant à se situer dans le temps et dans l'espace (avant, après, dessus, près, loin, matin et soir...);
- * en lui apprenant à distinguer les couleurs, les formes et les grandeurs;
- * en l'éveillant au raisonnement logique (jeux éducatifs comme loto, serpents et échelles, cartes, casse-tête, domino, jeux de société, jeux de mémoire...).

Je lui donne le goût de lire et d'écrire ...

- * en lisant et en écrivant en sa présence;
- * en l'encourageant à dessiner et à raconter son dessin;
- * en accordant une valeur aux livres, aux revues (offrir un cadeau, fréquenter la bibliothèque, choisir des livres avec lui...);
- * en le laissant raconter une histoire à l'aide des images d'un livre;
- * en lui faisant observer et reconnaître des symboles écrits (panneaux de signalisation, étiquettes...).

J'APPRENDS LES RÈGLES DE SÉCURITÉ À MON ENFANT

Je lui montre à s'identifier...

- * en l'habilitant à communiquer son nom, son adresse, son numéro de téléphone, le nom de ses parents.

Je lui enseigne des habitudes de prudence...

- * en lui faisant vivre un trajet maison-école avant sa rentrée;
- * en l'incitant à respecter les règles de sécurité à pied ou en autobus.



VOTRE ENFANT EST-IL ANXIEUX FACE À SON ENTRÉE À L'ÉCOLE

QUI VA M'AIDER



- * EST-CE QUE MAMAN VA RESTER AVEC MOI ?
- * COMMENT VAIS-JE RETOURNER À LA MAISON ?
- * MON PROFESSEUR M'AIMERA-T-IL ?
- * EST-CE QUE JE VAIS POUVOIR ALLER AUX TOILETTES ?

RASSUREZ-LE :

- en l'encourageant à parler de ce qu'il ressent, de ses craintes et de ses joies;
- en lui parlant positivement de l'école;
- en demeurant calme, confiant et serein en présence de votre enfant;
- en faisant une fête de son premier jour d'école;
- en préparant avec lui le matériel dont il aura besoin (sac d'école, crayons à colorier, couvre-tout....);
- en l'informant des activités qu'il vivra à l'école.

Notes